

《英美文学史及作品选读》“课程思政”教学设计表

学 院	外国语学院	学 科	英语语言文学	课程名称	英美文学史及作品选读(一)
授课教师	廖海燕	授课专业	英语	学 分	2.5
课程类别	A. 通识课程 B. 学科基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> C. 专业核心课程 D. 专业选修课程 E. 职业技能课程				
教学目标	1. 了解富兰克林的生平和主要作品； 2. 掌握富兰克林自传的特点、学会赏析《自传》； 3. 更好地理解努力奋斗与实现梦想的重要性，培养学生的家国情怀。				
“课程思政”教育内容	<p>一、“课程思政”教育内容：</p> 1. 理解中国梦和美国梦的内涵差别，培养爱国情怀； 2. 努力奋斗，实现人生梦想，获得成功； 3. 改进学习方法，提高学习效率，在外语学习中要学会多练，熟能生巧； 4. 明白“真善美”的道德真谛，做一个真诚善良的人； 5. 树立正确的世界观、人生观、价值观、文化观。 <p>二、“课程思政”的其它教育内容：</p> 1. 课前“七人活动组”作业需要学生合作完成，每个组由 a discussion leader (讨论指挥者), a summarizer (内容概括者), a line pointer (段行强调者), a vocabulary highlighter (词汇说明者), a connection maker (现实联系者), an illustrator (插图图解者) 和 an investigator (论题研究者) 组成，学生在课前通过合作完成对《自传》的理解，在课堂上进行汇报展示，通过这个作业主要锻炼学生的吃苦耐劳、尊重科学、团结协作等品质与能力； 2. 课堂上围绕富兰克林《自传》的写作目的和文体风格进行讨论，主要锻炼同学们的批判性思维能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力。 3. 《富兰克林自传》是富兰克林的一部代表作，讲述富兰克林从一位贫困家庭的孩子在经历种种磨难后成为一个令人难以置信的通才的成长经历。《自传》是美国传记文学的开山之作，而且还使自传成为一种全新的文学体裁。它是一部影响了几代美国人、历经两百余年经久不衰的励志奇书，它包含了人生奋斗与成功的真知灼见，以及诸种善与美的道德真谛，被公认为是改变了无数人命运的美国精神读本。课堂上教师让学生讨论“如何实现追求成功，实现梦想”，引导树立学生正确的世界观、人生观、价值观和文化观，实现人生的理想。				
教学方法与举措	1. 案例导入法：以富兰克林的《自传》导入，引导学生探讨人生的理想与成功； 2. 对分课堂：提前一星期分组布置任务：分组进行“七人活动组”合作学习，提前收集富兰克林和《自传》的国内外研究现状相关资料，课堂上进行分组汇报与讨论； 3. 研讨式教学法：课堂上就“梦想”进行讨论与思政启发。 4. 对比分析法：让学生对比分析美国梦和中国梦的异同，把握不同的精神内涵，对比研究《自传》与其他名人传记的异同。				

教师签名：_____